

## Correction des exercices de mathématiques de la semaine 4

### Ecris ces nombres décimaux en lettres ou en chiffres

Ex : 9 unités et 8 centièmes => 9,08

56,32 => 56 unités et 32 centièmes ou 56 unités 3 dixièmes et 2 centièmes

- a) 103,69 => cent-trois unités et soixante-neuf centièmes ou cent-trois unités, six dixièmes et neuf centièmes
- b) dix unités et 27 centièmes => 10,27
- c) 0,12 => douze centièmes ou un dixième et deux centièmes
- d) vingt-sept unités et 3 centièmes => 27,03
- e) 25,09 => vingt-cinq unités et neuf centièmes
- f) dix unités et 8 dixièmes => 10,8
- g) 23,7 => vingt-trois unités et 7 dixièmes
- h) quatre-vingt-dix-huit unités et 3 centièmes => 98,03
- i) 106,89 => cent-six unités et quatre-vingt-neuf centièmes ou cent-six unités , huit dixièmes et neuf centièmes
- j) cinq unités et 17 dixièmes => 6,7

Il y avait ici une petite astuce :

Dix-sept  
dixièmes



Unité		dixième	centième
5			
1	,	7	
6	,	7	

### Pose les opérations suivantes :

- 1) 123,56 + 419,28
- 2) 56,89 + 129,38
- 3) 561,5 + 56,59
- 4) 37,09 + 859,9
- 5) 459,56 - 336,25
- 6) 561,23 - 89,52
- 7) 213,49 - 108,6
- 8) 89,9 - 45,32

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \quad \boxed{4} \boxed{1} \boxed{9} \text{ , } \boxed{2} \boxed{8} \\
 + \quad \boxed{1} \boxed{2} \boxed{3} \text{ , } \boxed{5} \boxed{6} \\
 \hline
 \boxed{5} \boxed{4} \boxed{2} \text{ , } \boxed{8} \boxed{4}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \square & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 9 \\ \square & 5 & 6 \end{array} , \begin{array}{cc} 1 \\ 3 & 8 \\ 8 & 9 \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} \square & 1 & 8 & 6 \end{array} , \begin{array}{cc} 2 & 7 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 1 & \square & 1 \\ 5 & 6 & 1 \\ \square & 5 & 6 \end{array} , \begin{array}{cc} \square \\ 5 & 0 \\ 5 & 9 \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} \square & 6 & 1 & 8 \end{array} , \begin{array}{cc} 0 & 9 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \square & 1 & \square \\ 8 & 5 & 9 \\ \square & 3 & 7 \end{array} , \begin{array}{cc} \square \\ 9 & 0 \\ 0 & 9 \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} \square & 8 & 9 & 6 \end{array} , \begin{array}{cc} 9 & 9 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ 4 & 5 & 9 \\ 3 & 3 & 6 \end{array} , \begin{array}{cc} \square & \square \\ 5 & 6 \\ 2 & 5 \end{array} \\
 - \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 1 & 2 & 3 \end{array} , \begin{array}{cc} 3 & 1 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 4 & 15 & 10 \\ 5 & 6 & 4 \\ \square & 8 & 9 \end{array} , \begin{array}{cc} \square & \square \\ 12 & 3 \\ 5 & 2 \end{array} \\
 - \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 4 & 7 & 1 \end{array} , \begin{array}{cc} 7 & 1 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline \phantom{0} & 0 & 12 \\ \hline 2 & 4 & 3 \\ \hline 1 & 0 & 8 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline 14 & 9 \\ \hline 6 & 0 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|} \hline \phantom{0} & \phantom{0} \\ \hline 8 & 9 \\ \hline 4 & 5 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & \phantom{0} \\ \hline 9 & 10 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline \end{array} \\
 - \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array} , \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

**1) Ranger ces nombres décimaux par ordre décroissant : utilise les signes > ou <**

112,8 – 52,7 – 102,7 – 112,59 – 52,03 – 52,1 – 112,09 – 112,8 – 52,56 – 102,9 – 102,56 – 52,34 – 112,42

=> 112,8 > 112,59 > 112,42 > 112,09 > 102,9 > **102,7** > 102,56 > 52,7 > 52,56 > 52,34 > 52,1 > 52,03

**2) Ranger ces nombres décimaux par ordre croissant : utilise les signes > ou <**

20,08 – 20 – 20,56 – 104,8 – 104 – 0,75 – 0,56 – 20,89 – 20,6 – 0,9 – 0,08 – 20,43 – 104,96 – 0,8 – 39

=> 0,08 < 0,56 < 0,75 < 0,8 < 0,9 < 20 < 20,43 < 20,56 < 20,6 < 20,89 < 20,9 < 39 < 104 < 104,8 < 104,96

**Calcul : Calcul en ligne**

**Fais ces calculs en ligne le plus rapidement possible sans les poser et sans utiliser une calculatrice, essaie de te chronométrer :**

*Temps mis pour faire l'exercice :*

- 1)  $9 \times 60 = 540$
- 2)  $4 \times 80 = 320$
- 3)  $7 \times 30 = 210$

- 4)  $6 \times 50 = 300$
- 5)  $8 \times 70 = 560$
- 6)  $12 \times 20 = 240$
- 7)  $17 \times 30 = 510$
- 8)  $25 \times 40 = 1000$
- 9)  $15 \times 60 = 900$
- 10)  $50 \times 60 = 3000$
- 11)  $18 \times 30 = 540$
- 12)  $30 \times 25 = 750$
- 13)  $14 \times 7 = 98$
- 14)  $22 \times 8 = 176$
- 15)  $32 \times 7 = 224$

## Défi problèmes

### *Défi du lundi 6/04*

Il reste 7 paquets, chacun compte 8 échalotes

$$7 \times 8 = 56$$

Il y a 56 échalotes ici.

Il y avait 32 filets ce matin, il en reste 7 donc :

$$32 - 7 = 25$$

25 filets ont été vendus ce matin.

9 filets à 2€ et le 10<sup>ème</sup> à moitié prix : soit 1€

$$(9 \times 2) + 1 = 18 + 1 = 19$$

Je vais payer 19€ les 10 filets.

### *Défi du mardi 7/04*

6 rangées et 5 carrés

$$6 \times 5 = 30$$

Il y a 30 carrés de chocolat.

$$30 = 3 \times 10$$

Si je donne 3 carrés à chaque enfant, je pourrai donner du chocolat à 10 enfants avec ma plaque.

Avec une plaque, je peux donner du chocolat à 10 enfants. Avec 10 plaques, je peux donner du chocolat ( à  $10 \times 10 = 100$  ) à 100 enfants.

Il me faudra une 11<sup>ème</sup> plaque pour en donner au 4 enfants qui restent.

Ou  $104 \times 3 = 312$  carrés sont nécessaires

Une plaque est égale à 10 carrés donc :

$312 : 30 = 10$  reste 12 il faut donc 11 plaques (10 + 1 pour le reste)

### **Défi du jeudi 9/04**

Je vois 5 cartons et 3 boîtes seules.

Dans un carton, il y a 4 boîtes :

$5 \times 4 = 20 + 3$  boîtes seules = 23 boîtes

Il y a 23 boîtes dans la pièce.

16 boîtes : dans un carton je mets 4 boîtes donc :

$16 : 4 = 4$

Il faut 4 cartons pour mettre 16 boîtes.

21 boîtes :

$21 : 4 = 5$  avec un reste à 1.

Il faut donc 6 cartons : 5 qui seront pleins et 1 qui sera incomplet (avec une seule boîte).

87 boîtes :

$87 : 4 = 21$  avec un reste à 3

Il faut donc 22 cartons : 21 seront complets et 1 sera incomplet ( avec 3 boîtes à l'intérieur).

### **Défi du vendredi 10/04**

Si je reste 34 min, je ne vais rien payer : le stationnement est gratuit la première heure.

Si je reste 2h20, je vais payer : 7 € car je suis resté entre 2 et 3 h mais j'ai dépassé les 2h donc je dois payer le tarif suivant soit pour 3h : 7€

Si je reste 3h, je vais payer : 7€ comme indiqué dans le tarif.

Si je reste 1h30, je vais payer 1€50 soit 0,50€ pour 30 min ( $1€50 : 3$ ) soit  $0,50€ \times 2 = 1€$  pour une heure.

Si je reste 3 h, je vais payer 7€ , je vais payer  $7 : 3 = 2€33$  pour une heure

Plus on reste longtemps plus le tarif ramené à une heure est cher, ceci est prévu afin que les voitures restent le moins de temps possible pour libérer des places.

