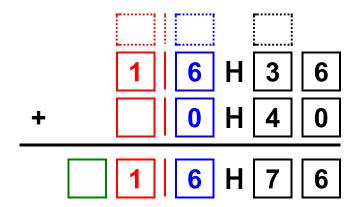
Semaine du lundi 4 mai au jeudi 7 mai 2020 Correction des exercices de maths

Mesures:

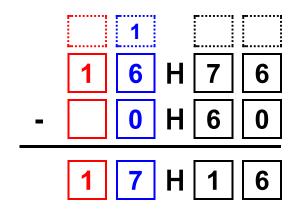
1) Je pars de l'école à 16h36, je marche 7 min, je joue au parc avec mes copains 19 min puis je passe chercher une baguette de pain : ça me prend 8 min, puis j'ai encore 6 min de marche pour arriver à la maison.

A quelle est-ce que j'arrive à la maison?

$$7 + 19 + 8 + 6 = 40 \text{ min}$$



Je sais que 1h = 60 min



J'arrive à la maison à 17h16.

2) Pour aller au cinéma : j'ai 15 min de bus. Je mets 7 min pour aller de chez moi à l'arrêt de bus.

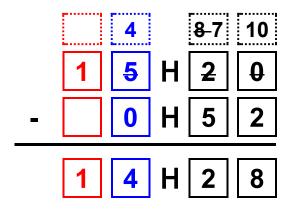
Il faut marcher 5 min de l'arrêt de bus pour arriver au cinéma.

Je compte 10 min pour prendre mon ticket de cinéma et 5 min pour acheter mon pop-corn. J'aime arriver au cinéma 10 min avant le début de la séance.

Le film « Sortir à tout prix » que je veux voir absolument passe à la séance de 15h20, à quelle heure dois-je partir de chez moi pour voir ce film ?

$$15 + 7 + 5 + 10 + 5 + 10 = 52 \text{ min}$$

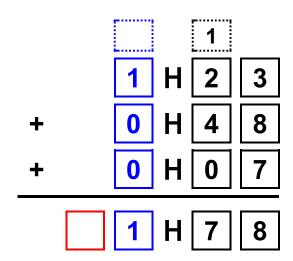
Je sais que 1h = 60 min



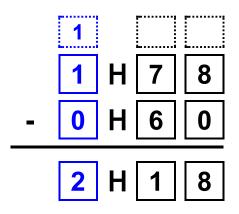
Je dois partir à 14h28.

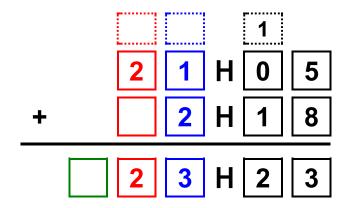
3) Je ne veux pas me coucher après 23h30. Cependant, je veux regarder un film de 1h23 qui commence à 21h05, puis le débat de 48 min qui suit le film. Entre le film et le débat, une page de publicités de 7 min passe.

Est-ce que je pourrai regarder le film et le débat en réussissant à me coucher avant 23h30 ? Justifie ta réponse.



Je sais que 1h = 60 min





Oui, je pourrai regarder le film et le débat puisque cela se termine à 23h23.

Numération: ranger des décimaux

Range ces décimaux dans l'ordre décroissant : utilise les signes > et <

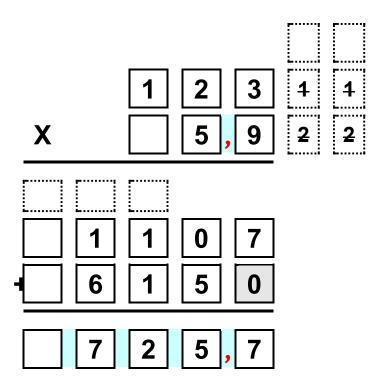
$$17,08-23,5-0,12-4,59-17,9-0,2-23,85-4,09-15,69-0,6-4,9-17,8-23,09-0,89-4,23$$

=)
$$23,85 \rightarrow 23,5 \rightarrow 23,09 \rightarrow 17,9 \rightarrow 17,8 \rightarrow 17,08 \rightarrow 15,69 \rightarrow 4,9 \rightarrow 4,59 \rightarrow 4,23 \rightarrow 4,09 \rightarrow 0,89 \rightarrow 0,6 \rightarrow 0,2 \rightarrow 0,12$$

Pose les opérations suivantes :

On retient:

- On pose la multiplication comme d'habitude.
- Aucune virgule n'apparait dans les calculs.
- A la fin, on **replace la virgule dans le résultat** (on compte le nombre total de chiffres après la virgule et on en met autant dans le résultat!)



.....

