

Correction Semaine du lundi 18 mai et mardi 19 mai 2020
Pour Mme Gobeaux (pascale.gobeaux@ac-lille.fr)

Pour le défi maths :

Vainqueurs de la semaine 8 :

Lundi : Yasmine L.

Mardi : Yasmine L.

Problème du lundi 18/05

Les croquettes de Grizzli

Grizzli termine son paquet de croquettes en 9 jours. Quelle quantité de croquettes reçoit-il chaque jour ? Donne ta réponse en g et en kg.



$450 : 9 = 50$

Grizzli mange 50 g de croquettes par jour.

t	q		kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
					5	0			
			0,	0	5	0			

Dans le tableau, nous voyons que $50\text{g} = 0,050\text{kg}$.

Problème du mardi 19/05

- 1) Le premier chiffre du code est deux fois plus grand que le deuxième.
- 2) La somme des 4 chiffres fait 14.
- 3) Le 3ème chiffre est trois fois plus grand que le quatrième.

Tu dois trouver le code à 4 chiffres qui permet d'ouvrir le coffre :

4	2	6	2
---	---	---	---

A toi de déverrouiller le coffre : <https://lockee.fr/o/AgMppr2F>

Dès que tu as réussi : envoie-le moi par mail !!!

Mathématiques :

Géométrie :



GEOMETRIE : programmes de construction

Nom :

Prénom :

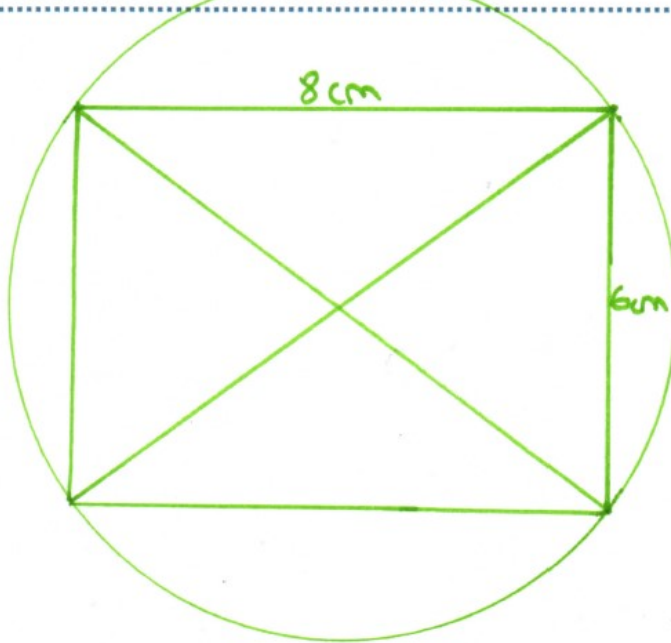
/20

Exercice 1 : Lis le programme de construction suivant et construis la figure correspondante :

Etape 1 : Trace un rectangle de 8 centimètres de longueur et de 6 centimètres de largeur.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce rectangle.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du rectangle et passant par les quatre sommets du rectangle.



/5

Voici les 3 étapes d'un programme de construction :

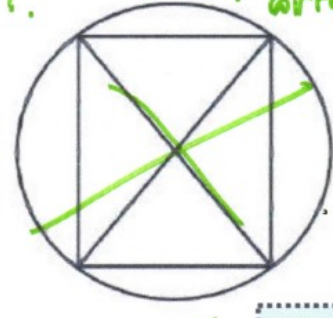
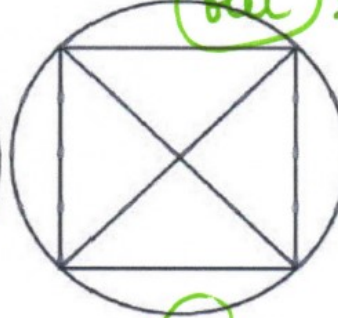
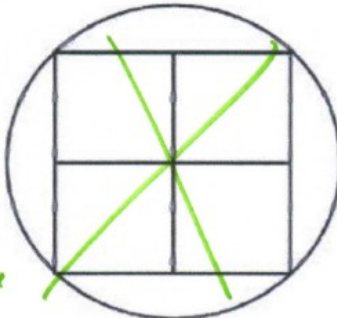
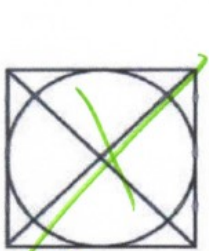
Etape 1 : Trace un carré.

Etape 2 : Trace les deux diagonales de ce carré.

Etape 3 : Trace le cercle ayant pour centre le point de croisement des deux diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.

Exercice 2

Entoure la figure correspondant exactement au programme de construction ci-dessus.



Le cercle ne passe pas par les 4 sommets du carré

Ce ne sont pas les diagonales du carré

(c)

(d)

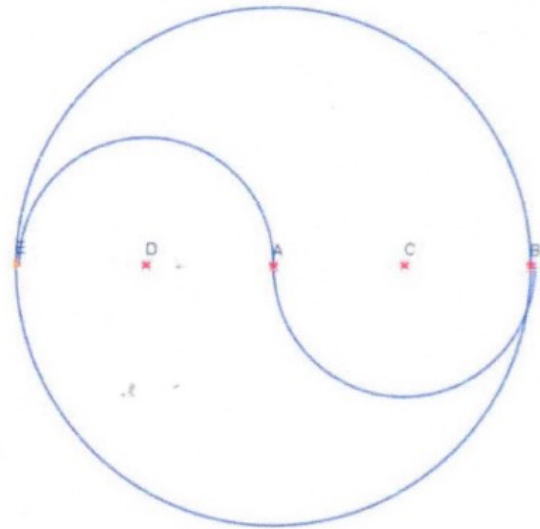
/12

oui!!!
ce n'est pas un carré

Exercice 3 : Remets dans l'ordre les étapes du programme de construction permettant de construire la figure ci-dessous.

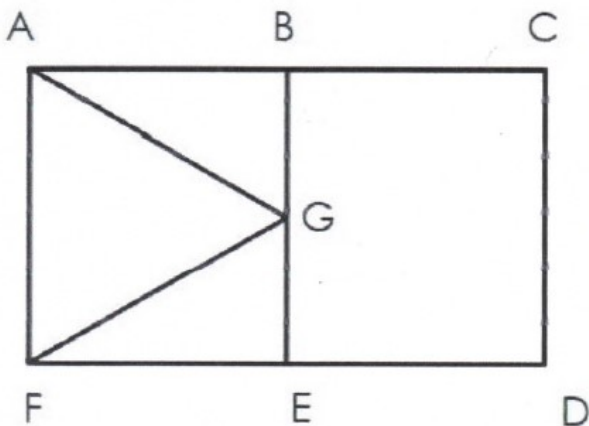
14

- 3 Place le point D milieu de EA et le point C milieu de AB.
- 1 Trace un cercle de centre A.
- 4 Trace le demi-cercle (de E vers A) de centre D et de rayon DA et trace le demi-cercle (de A vers B) de centre C et de rayon CB.
- 2 Place les points E et B sur le cercle de manière à ce que EB soit un diamètre du cercle.



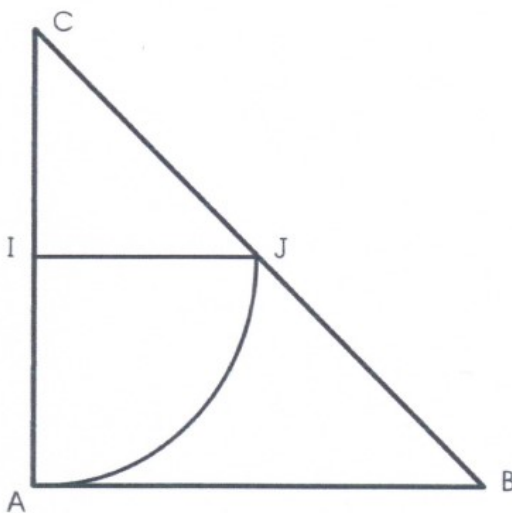
Exercice 4 : Complète le programme de construction permettant de construire la figure ci-dessous.

15



- Trace le ... **rectangle** ... ACDF.
 Place le point B ... **milieu** ... de [AC] et le point E ... **milieu** ... de [FD].
 Trace le ... **segment** ... [BE].
 Place G ... **milieu** ... de [BE].
 Trace les segments [AG] et [FG].

Exercice 5 : Ecris le programme de construction permettant de construire la figure ci-dessous.



- Trace un triangle ABC rectangle en A
- Trace I, milieu de [AC]
- Trace la perpendiculaire à [AC] passant par I.
- Elle coupe [BC] en J.
- Trace le quart de cercle de centre I et de rayon IJ: il passe par A et J.

14

Mesures d'aires



Un carreau mesure 1 cm de côté. Un carreau a pour aire 1 cm².

Ce rectangle mesure 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.

Pour calculer l'aire de ce rectangle, on multiplie la longueur par la largeur.

Aire du rectangle : $l \times l$

$$5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2.$$

Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.

1)



Calculs : $6 \times 2 = 12$

Aire : 12 cm².

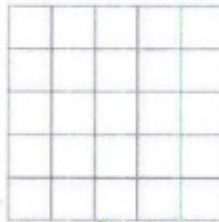
2)



Calculs : $3 \times 3 = 9$

Aire : 9 cm².

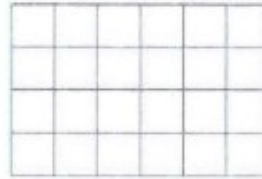
3)



Calculs : $5 \times 5 = 25$

Aire : 25 cm².

4)



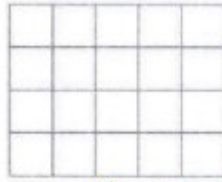
Calculs : $6 \times 4 = 24$

Aire : 24 cm².

Mesures d'aires

Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.

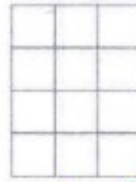
1)



Calculs : $5 \times 4 = 20$

Aire : 20 cm².

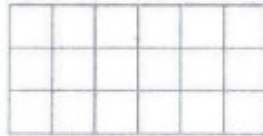
2)



Calculs : $4 \times 3 = 12$

Aire : 12 cm².

3)



Calculs : $6 \times 3 = 18$

Aire : 18 cm².

4)



Calculs : $7 \times 4 = 28$

Aire : 28 cm².

5)



5cm

3cm

Calculs : $5 \times 3 = 15$

Aire : 15 cm².

6)



4cm

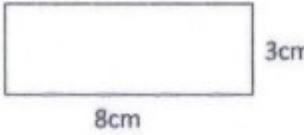
4cm


Calculs : $4 \times 4 = 16$


Aire : 16 cm².

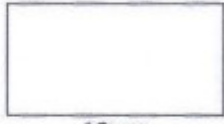
Mesures d'aires

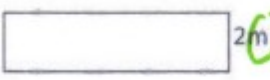
Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.


1)  3cm
8cm
Calculs : $8 \times 3 = 24$
Aire : 24 cm².

2)  5 cm
7 cm
Calculs : $7 \times 5 = 35$
Aire : 35 cm².

3)  3m
3m
Calculs : $3 \times 3 = 9$
Aire : 9 m².

4)  4 cm
10 cm
Calculs : $4 \times 10 = 40$
Aire : 40 cm².

5)  2m
9m
Calculs : $9 \times 2 = 18$
Aire : 18 m².

6)  5cm
8cm
Calculs : $8 \times 5 = 40$
Aire : 40 cm².

Calcul :

Pose les opérations suivantes :

		1	1		
	2	3	5	8	0
+		5	6	5	2
		2	9	2	3
				2	2

	4	5	2	1	,	0 0	
+			5	6	,	8 9	
<hr/>							
		4	5	7	7	,	8 9

	1	12	9	13	
	2	3	10	4	10
-	1	5	6	8	9
<hr/>					
	0	7	3	5	1

		5	9		
	5	6	10	15	6
-	2	5	8	9	6
<hr/>					
	3	0	1	6	0

	8	9	6	3	4	
X			1	5	4	3
<hr/>						

	1	1			
	4	4	8	1	5
+	8	9	6	3	0
<hr/>					
	1	3	4	4	4 5

						3	3
		2	6	6	8	6	4
X				5	9	7	6

		2	4	0	1	2			
+	1	3	3	4	0	0			

1	5	7	4	1	2
---	---	---	---	---	---

Un peu d'histoire : Suite du travail sur la première guerre mondiale

Je vous donne la suite du travail :

Cf document « La première guerre mondiale partie 2 »

1) Qui dirige la bataille de la Marne ? A quelles dates a-t-elle eu lieu ?

C'est le Général Joffre. La bataille de la Marne a eu lieu du 6 au 12 septembre 1914.

2) Quelle est la longueur du front en 1914 ?

La longueur du front est de 750 km en 1914.

3) Quel moyen de transport utilise-t-on pour amener les soldats sur le front de la Marne ? De quelle marque sont les véhicules utilisés ?

On utilise les taxis parisiens pour emmener les soldats sur le Front de la Marne. Les véhicules sont de la marque Renault.

4) Comment sont organisées les tranchées ?

Les tranchées sont organisées en trois lignes : la première pour partir à l'assaut, la deuxième pour se replier et faire une contre-attaque et la troisième pour se reposer et stocker du matériel.

5) Est-ce facile de vivre dans les tranchées ? Pourquoi ? Cite des exemples.

Non, ce n'est pas facile de vivre dans les tranchées car elles sont sales, boueuses et fragiles. Elles sont remplies d'eau froide et stagnante.