

## Corrections semaine 10 Mme Gobeaux

### Mathématiques :

#### *Pour le défi maths :*

#### **Problème du mardi 02/06**

Magalie a choisi un nombre de trois chiffres qui se dit avec deux mots seulement.

En inversant ces deux mots, elle obtient un autre nombre de trois chiffres plus grand que celui qu'elle a choisi.

La différence entre ces deux nombres est égale à 593.

Quel nombre Magalie a-t-elle choisi ?

**La réponse est : 107**

#### **Problème du jeudi 04/06**

### **Les mignonnettes**

1. Quelle est la masse d'une mignonnette ? Donne ta réponse en g et kg.

$$240 : 24 = 10$$

**Car le paquet de mignonnettes pèse 240g et qu'il y en a 24 à l'intérieur.**

**Un mignonnette pèse 10 g soit 0,01kg.**

2. Je mange 5 mignonnettes par semaine. Au bout de combien de temps la boîte sera-t-elle terminée ?

$$24 : 5 = 4 \text{ avec un reste à } 4.$$

**La boîte sera finie au bout de 5 semaines ( car elle en mangera 4 au lieu de 5 dans le 5<sup>ème</sup> semaine).**



## Problème du vendredi 05/06

### Le réveil

1. Je me réveille et l'école a commencé depuis 19 minutes. À quelle heure commence l'école ?

$$8h44 - 0h19 = 8h25$$

(je retire les 19min de mon retard à l'heure du réveil qui est celle où je me suis levée).

2. Il me faut un quart d'heure pour me préparer et 12 min pour aller à l'école. À quelle heure vais-je arriver à l'école ?

$$\text{Un quart d'heure} = 15 \text{ min}$$

$$15 + 12 = 27 \text{ min}$$

$$8h44 + 0h27 = 8h71 \text{ qui n'existe pas}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

$$\text{Donc } 8h71 \text{ ça fait } 9h11$$

Je vais arriver à l'école à 9h11.

3. Combien ai-je de minutes de retard ?

Je devais arriver à 8h25

De 8h25 à 9h, il se passe 35 min. Pour aller jusque 9h11, il faut encore ajouter 11 min.

J'ai donc  $35 + 11 = 46$  min de retard.



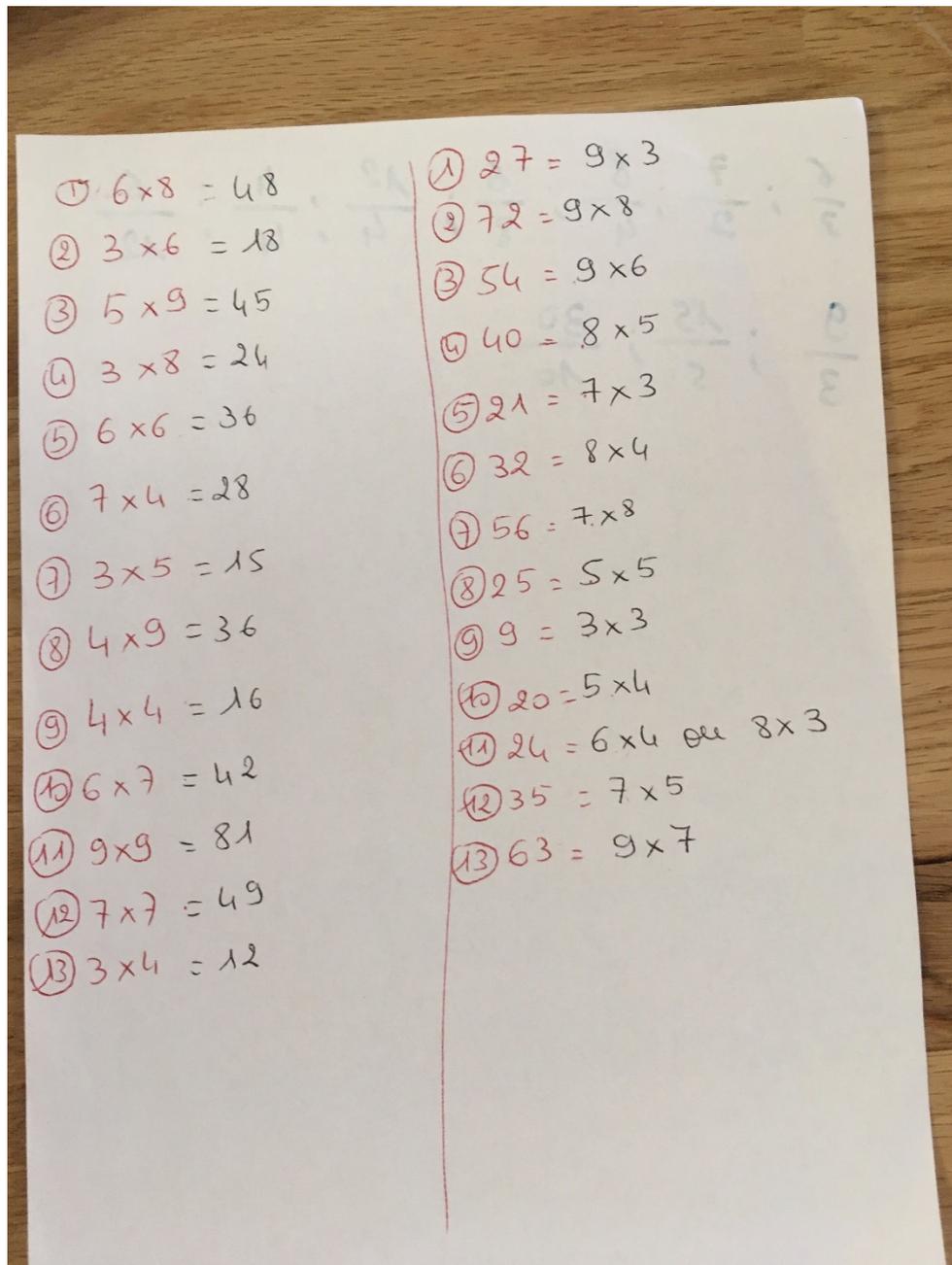
### Calcul mental : Une douce voix...

#### - Doubles, moitiés, tiers et triples

- 1) double de 24 :  $24 \times 2 = 48$
- 2) moitié de 120 :  $120 : 2 = 60$
- 3) tiers de 120 :  $120 : 3 = 40$
- 4) triple de 5 :  $5 \times 3 = 15$
- 5) moitié de 250 :  $250 : 2 = 125$
- 6) triple de 50 :  $50 \times 3 = 150$
- 7) double de 35 :  $35 \times 2 = 70$
- 8) tiers de 30 :  $30 : 3 = 10$
- 9) moitié de 1000 :  $1000 : 2 = 500$
- 10) tiers de 330 :  $330 : 3 = 110$
- 11) double de 114 :  $114 \times 2 = 228$
- 12) triple de 23 :  $23 \times 3 = 69$
- 13) triple de 60 :  $60 \times 3 = 180$

14) double de 230 :  **$230 \times 2 = 460$**

15) tiers de 630 :  **$630 : 3 = 210$**



## Numération :

### 1) Dictée de nombres décimaux

### Dictée de décimaux :

- 1) 7 unités et 3 dixièmes : **7,3**
- 2) 15 unités et 4 centièmes : **15,04**
- 3) 23 dixièmes : **2,3**
- 4) 123 centièmes : **1,23**

- 5) 23 unités 25 centièmes : **23,25**  
 6) 45 unités et 7 centièmes : **45,07**  
 7) 35 unités et 4 centièmes : **35,04**  
 8) 15 unités et 17 centièmes : **15,17**  
 9) 562 centièmes : **5,62**  
 10) 136 dixièmes : **13,6**

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples			,	Partie décimale	
c	d	u	c	d	u	c	d	u		dixièmes	centièmes
									,		

## Mesures :

### Fiche n°1

Aide : 1kg = 1000g

1./ Pour faire un cake, Cerise utilise : 300g de farine , 125 g de beurre et 125 g de fruits , 10 g de levure et 3 œufs de 60 g (sans les coquilles).

- Quel est le poids du gâteau ?

Aide : 60g c'est pour un œuf.

$$300 + 125 + 125 + 10 + (3 \times 60) = 300 + 125 + 125 + 10 + 180 = 740$$

La masse du gâteau est de 740g.

2./ Madame Leboeuf achète un gigot d'agneau de 2 kg. L'os pèse 250 g et à la cuisson, la viande perd 200 g .

- Combien pèse le gigot après cuisson ? (donne la réponse en g, puis en kg).

Aide : L'os ne disparaît pas à la cuisson

$$2\text{kg} = 2000\text{g}$$

$$2000 - 200 = 1800$$

Après la cuisson, le gigot pèse 1800g ou 1kg et 800g ou 1,8 kg.

3./ Un épicier range dans sa réserve 5 caisses contenant 12 pots de moutarde chacune. Chaque pot de moutarde pèse 400 g. Un pot vide pèse 125 g.

- Quelle est la masse totale des pots de moutarde ? (en kg)

Aide : on n'a pas besoin de la masse des pots vides pour cette question/

Dans une caisse, il y a 12 pots et on a 5 caisses.

$$5 \times 12 = 60$$

$$60 \times 400 = 24\,000\text{g}$$

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

$$24\,000\text{g} = 24\text{ kg}$$

La masse des pots de moutarde est de 24 kg.

- Quelle est la masse totale de moutarde (sans les pots) dans les cinq caisses ? (en kg)

La masse de pots vides :

$$60 \times 125 = 7500\text{g}$$

$$24\,000 - 7\,500 = 16\,500\text{g}$$

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

La masse de moutarde est de 16 kg et 500g.

4./ Un lot de 8 boîtes de raviolis de 250 g chacune est vendu 24 euros.

- Quel est le prix d'une boîte de raviolis ?

Aide : on a 8 boites pour 24€

$$24 : 8 = 3$$

Une boîte de raviolis coûte 3€.

- Quel est le prix d'un kilo de raviolis ?

Aide : il faut peut-être chercher combien il faut de pots pour faire un kg...

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

Donc il faut 4 pots de raviolis pour faire 1000g car  $250 \times 4 = 1000\text{g}$

$$4 \times 3 = 12$$

Un kilo de raviolis coûte 12€.

5./ Dans une boîte d'un kilo de sucre, il y a 3 niveaux et à chaque niveau il y a 6 rangées de 7 morceaux de sucre.

- Quelle est la masse d'un morceau de sucre ? (en g)

Aide : il faut peut-être rechercher combien il y a de morceaux de sucres dans chaque niveau puis dans toute la boîte

$$\text{Et } 1\text{kg} = 1000\text{g}$$

Sur un niveau il y a :  $6 \times 7 = 42$  morceaux de sucre.

Il y a 3 niveaux

$$42 \times 3 = 126$$

Il y a donc 126 morceaux de sucre dans la boîte de 1kg.

$$1000 : 126 = 7 \text{ (reste 118)}$$

Un morceau de sucre pèse entre 7 et 8g.

6./ Un marchand de légumes remplit des cageots de 8 kg.

- Combien de cageots peut-il remplir avec 243 kg ?

Aide : un seul cageot pèse 8kg

$$243 : 8 = 30 \text{ (reste 3)}$$

Le marchand de légumes peut remplir 30 cageots et il lui restera 3 kg de légumes.

## Fiche n°2

### Aides :

**1 kg = 1 000g**

**1 t (tonne) = 1 000kg**

1./ Un rouleau de 25 m de fil de fer pèse 350 grammes.

- Combien de grammes pèse un mètre de fil de fer ?

**350 :25=14**

**Un mètre de fil de fer pèse 14g.**

2./ Il faut 720 g de farine pour faire 1 kg de pain.

- Combien faut-il de kilogrammes de farine pour faire 58 pains de 500 g ?

**Aide : Rechercher combien je fais de pains de 500g avec 1kg de pain**

**500 +500 = 1000g**

**58 pains de 500g = 29kg de pain (la moitié de 58)**

**Il faut 29kg de pain et pour 1kg de main, il faut 720g de pain.**

**Pour faire 29kg de pain, il faut 29x720= 20 880g**

**1 kg = 1 000g**

**Il faut donc 20kg et 880g de farine pour faire 58 pains.**

3./ Un paquet de café de 250 g coûte 2 €. Un commerçant achète pour 120 euros de café.

- Quel est le prix d'un kg de café ?

**Aide : Rechercher combien il faut de paquet de café pour faire 1kg de café**

**1 kg = 1 000g**

**1000 : 250 = 4**

**Il faut 4 paquets de café pour faire un kilogramme de café. Un paquet de café coûte 2€.**

**2 x 4 = 8**

**Un kg de café coûte 8€.**

- Quelle quantité de café le commerçant a-t-il acheté (en paquets et en kg) ?

**120 : 8 = 15**

**Le commerçant a acheté 15 kg de café.**

**120 : 2 =60 ou 15x4 = 60**

**Il a donc acheté 60 paquets de café.**

4./ On pose un casier plein de 10 bouteilles de champagne sur une balance. Une bouteille de champagne pèse 1 kg et 800g et le casier vide pèse 980 g.

- Quelle masse la balance indique-t-elle ?

**Aide : Un seul casier est nécessaire pour les 10 bouteilles**

**$1\text{kg}800\text{g} \times 10 = 10\text{kg} \text{ et } 8000\text{g} = 18\text{kg}$**

**$1 \text{ kg} = 1\ 000\text{g}$**

**Il faut ajouter la masse du casier.**

**La balance indique donc 18kg et 980g.**

5./ Quinze cageots contenant chacun 12 melons pèsent en tout 248,7 kg. Un cageot vide pèse 380 g.

- Quelle est la masse totale des melons ? (réponse en kg)

**Aide : Il faut penser à peser seulement les melons, sans les cageots**

**$15 \times 380 = 5700$**

**Les cageots pèsent 5700g soit 5,7kg**

**$248,7 - 5,7 = 243$**

**Les melons pèsent 243kg.**

- Quelle est la masse moyenne d'un melon ? (réponse en g)

**Aide : Il y a 15 cageots et dans un cageot, il y a 12 melons.**

**$15 \times 12 = 180$**

**Il y a 180 melons.**

**$1 \text{ kg} = 1\ 000\text{g}$**

**$243 \text{ kg} = 243\ 000\text{g}$**

**$243\ 000 : 180 = 1350$**

**Un melon pèse en moyenne 1350g.**

6./ Un camion vide pèse 3 250 kg. On le charge avec 4 palettes de 135 kg chacune et 74 petits cartons de 25,5 kg chacun.

- Quelle est la masse de son chargement ? (réponse en kg)

**Aide : On ne pèse pas le camion ici seulement les marchandises.**

**Il y a 4 palettes et 74 cartons dans le camion.**

**$4 \times 135 = 540$**

**$74 \times 25,5 = 1\ 887$**

**$1887 + 540 = 2\ 427$**

**Le chargement du camion pèse 2 427kg.**

- Quelle est la masse totale du camion chargé ? (réponse en kg et en t)

**Le camion vide pèse 3 250kg.**

**$3250 + 2427 = 5\ 677$**

**$1 \text{ t (tonne)} = 1\ 000\text{kg}$**

**$5\ 677\text{kg} = 5\text{t} \text{ et } 677\text{kg}.$**

**Le camion chargé pèse 5t677kg ou 5677kg.**



	5	6	8	9	1	2
-	4	8			4	7
		8	8			
-		8	4			
			4	9		
-			4	8		
				1		

**Géométrie :**

• Savoir identifier et tracer des triangles quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

Nom: .....  
Date: .....

**Évaluation**

Les triangles

/20

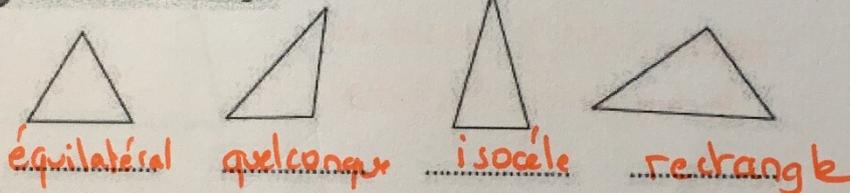
A	RF	RR	NA

/4 **1** Vrai ou faux. Colorie la bonne réponse.

- Un triangle est un polygone .....  V  X
- Un triangle isocèle a un angle droit .....  X  F
- Un triangle équilatéral a 2 côtés égaux .....  X  F
- Un triangle rectangle est la moitié d'un rectangle .....  V  X

sauf s'il est isocèle rectangle → itera s

/4 **2** Écris le nom de ces triangles



/12 **3** Suis les consignes de construction

**1** A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle ABC tel que :  
[AB] = [BC] = [AC] = 6cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Il est équilatéral  
(3 côtés égaux)

**2** A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle EFG tel que :  
[EF] = 7cm, [FG] = 4cm, [EG] = 7cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

Il est isocèle  
(2 côtés égaux)

**3** Trace un triangle GHI dont les deux côtés de l'angle droit mesurent 8 et 3 cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

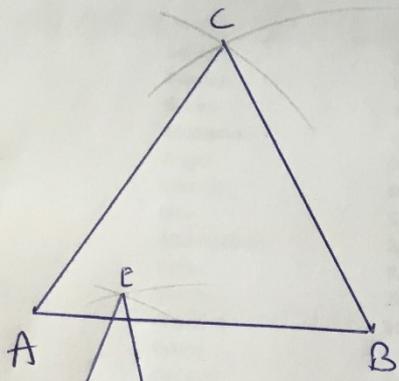
Il est rectangle

**4** A l'aide de la règle et du compas, trace un triangle KLM tel que :  
[KL] = 4cm, [LM] = 3cm, [KM] = 7cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

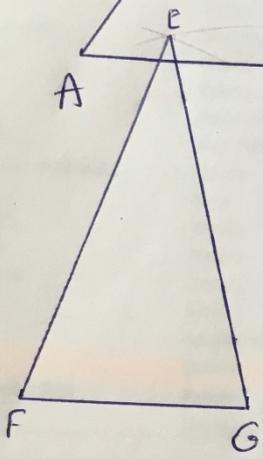
Il est quelconque.

①



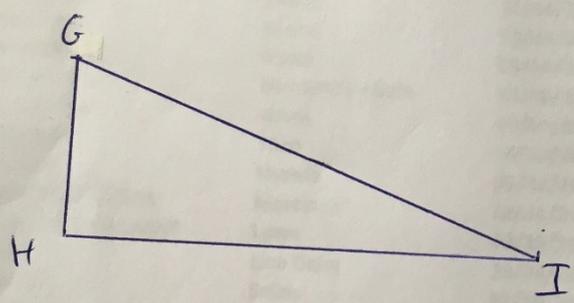
c'est un triangle équilatéral

②



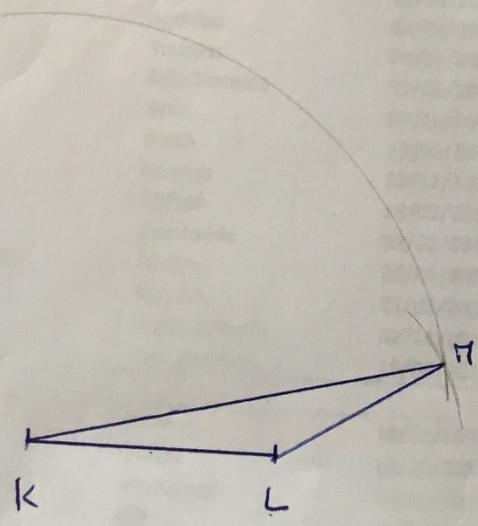
c'est un triangle isocèle de base (FG) ou de sommet principal E.

③



Il est rectangle en H. (sur ce dessin)

④



c'est un triangle quelconque

On construit  $KL = 4\text{cm}$   
 Puis écartement de  $7\text{cm}$   
 du compas : arc de cercle  
 en partant de K.  
 Puis écartement de  $3$  en  
 partant de L : arc de cercle.  
 Le croisement des 2 arcs  
 de arcs est le point M.

Merci à tous ceux qui continuent de s'accrocher à la maison et qui n'ont rien lâché depuis le début : bravo à vous et à vos familles !!!

Mme Gobeaux