

Lexique : les familles de mots.

Compétence : identifier les mots de la même famille.

Ex 1 : Recopie chaque liste en supprimant l'intrus.

- a. noircir – noirâtre – noircissement – **noix** – noirceur
- b. enlaidir – laideur – **lait** – laid – enlaidissement
- c. blancheur – blanchâtre – blanc – **balance** – blanchir
- d. **longueur**- largeur – largement – élargir – large

Ex 2 : complète chaque famille de mots avec l'un des deux mots proposés.

- a. dentaire – édenté – dentiste (**dentier** / identité)
- b. visiblement – vision – visible (dévisser / **invisible**)
- c. imprimante – imprimeur – impression (imprévisible/**imprimerie**)

Ex 3 : classe ces mots en 3 familles et entoure le radical dans chaque mot.

salissure – peindre – musique – saleté – musicalement - insalissable – peinture -musical – musicien – repeindre – peintre – sale

salissure – saleté – insalissable - sale	peindre – peinture – re peindre - peintre	musique - musicalement – musical - musicien
--	--	--

Lecture : Les Incos « Mamie gâteau s'emmêle le tricot »

Chapitre 1 à 4 :

Répondre aux questions :

- 1) Quels sont les personnages de ce roman ? Les personnages sont : Côme (petit garçon), Barbara (mère de Côme) et Mamie Madeleine (la grand-mère de Côme et mère de Barbara).
- 2) Quelle est la particularité de Côme ? Côme mélange les mots lorsqu'il parle.
- 3) Quelle est la situation personnelle de Barbara ? Barbara élève seule son enfant et est obligée d'avoir deux emplois pour joindre les deux bouts. Elle doit toujours de dépêcher. Elle n'a pas de grands diplômes lui assurant un bon salaire.
- 4) Qui est Barnabé ? Barnabé est le petit frère de Barbara.
- 5) Quels sont les emplois de Barbara ? Barbara travaille à l'usine mais aussi dans un bar.

Corrige les erreurs de vocabulaire de Côme (pour t'aider, retrouve ces phrases dans le texte) :

- 1) Pourquoi est-ce que les charrettes applaudissent ? (Page 3-4) Pourquoi est-ce que les voitures klaxonnent ?

- 2) C'est moi qui téléphone ! (page 7) C'est moi qui sonne ! (qui appuie sur la sonnette).
- 3) Aujourd'hui, mamie a sorti ses rideaux de mariée. (Page 11) Aujourd'hui, mamie a sorti ses robes de mariée.
- 4) Du poulet, répond Côme. (Page 12) Du poisson : du saumon ou du cabillaud ou autre...
- 5) Oh un oiseau ! (page 16) Oh, une mouche !
- 6) Un arrosoir ! (Page 17) Une théière !
- 7) Non, mamie elle lit que son journal que lui apporte le curé. (Page 17) Non, mamie elle lit que son journal que lui apporte le facteur.

Conjugaison : l'imparfait

Identifier des verbes à l'imparfait

Ex 1 : relève les verbes conjugués à l'imparfait.

vous griffez - tu commenteras - il déclare - il déclarait - tu commentes - nous chantions - nous chanterons - tu commentais - elles amélioreraient - vous griffiez - elles amélioreront - vous grifferez - elles améliorent - nous chantons - il déclarera

Conjuguer des verbes à l'imparfait.

Ex 2 : recopie chaque phrase en écrivant les verbes à l'imparfait puis donne son infinitif.

Exemple : Tu pratiques l'escalade → Tu pratiquais l'escalade (pratiquer)

- a) Il arrache son badge. → Il arrachait son badge. (arracher)
- b) Tu chargeras le coffre. → Tu chargeais le coffre. (charger)
- c) Elles apprennent leurs leçons. → Elles apprenaient leurs leçons. (apprendre)
- d) Vous pliez les genoux. → Vous pliez les genoux. (plier)
- e) Je me déguise en princesse. → Je me déguisais en princesse. (se déguiser)
- f) Nous glisserons sur cette flaque. → Nous glissions sur cette flaque. (glisser)
- g) J'échange mes images. → J'échangeais mes images. (échanger)

Grammaire : le groupe nominal

2/ A partir des noms suivants, créer un GN.

Exemples : Le grand chapeau – Ta trousse rose- Un arbre majestueux.

3/ Recopie uniquement les groupes nominaux, puis souligne les noms-noyaux.

- une immense plage → une immense plage
- Il dort beaucoup.
- Ecrivez correctement.
- la cour de récréation → la cour de récréation
- un petit porte-monnaie en cuir → un petit porte-monnaie en cuir
- Bonjour ; tu vas bien ?

- une jolie cravate rayée → une jolie cravate rayée

Orthographe : l'accord dans le groupe nominal (GN)

Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=YBvF5dUWB60>

1- Construis un tableau à 4 colonnes et classe ces groupes nominaux.

Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
un cerf majestueux-	des chefs respectés-	une vedette italienne	de longues heures-
un enfant capricieux	vos troupeaux égarés		des terres arides-
			leurs extraordinaires aventures-

De longues heures – une vedette italienne – des terres arides – un cerf majestueux – leurs extraordinaires aventures – un enfant capricieux – des chefs respectés – vos troupeaux égarés

2/ Recopie et mets ces groupes nominaux au singulier.

des paniers légers – un panier léger -des femmes heureuses- une femme heureuse– des quartiers anciens –un quartier ancien- deux beaux manteaux –un beau manteau - les jolies fleurs- la jolie fleur

3/ Recopie et mets ces groupes nominaux au masculin.

une gentille boulangère –un gentil boulanger - des chiennes sauvages –des chiens sauvages- une femme jalouse –un homme jaloux- les méchantes sorcières –les méchants sorciers- une magnifique louve- un magnifique loup

Bon courage à tous ! Mme Camu.