

## Corrigés du jeudi 14 mai au mardi 19 mai – Mme Camu – en distanciel.

**Lecture** : Texte « Escargot et tortue, tortue et escargot » de Bernard Friot.

- 1) Quels sont les personnages de ce texte ? **Un jeune escargot, un vieil escargot, une vieille tortue et une jeune tortue.**
- 2) Dans ce texte, la scène se passe dans : un seul endroit ? **dans deux endroits éloignés** ? le texte ne le dit pas (choisir une seule réponse).
- 3) Qu'est-ce qui étonne le jeune escargot lorsqu'il rencontre la vieille tortue ? **Deux choses étonnent le jeune escargot : qu'il existe des tortues et que les tortues transportent leur maison sur leur dos, comme des escargots.**
- 4) Qu'est-ce qui étonne la jeune tortue lorsqu'elle rencontre le vieil escargot ? **Deux choses étonnent la jeune tortue : qu'il existe des escargots et que les escargots transportent leur maison sur leur dos, comme les tortues.**
- 5) Pourquoi la vieille tortue est-elle furieuse ? **La vieille tortue est furieuse parce qu'un jeune escargot ne la trouve pas belle et la trouve grosse.**
- 6) Pourquoi le vieil escargot est-il furieux ? **Le vieil escargot est furieux parce qu'une jeune tortue ne se gêne pas pour lui dire qu'il est très petit et très laid.**
- 7) Est-ce que tu t'attendais à cette fin de l'histoire ? Explique pourquoi. **La fin est drôle et surprenante : on n'imagine pas un escargot capable de songer à écraser une tortue.**
- 8) Vrai ou faux ? Le jeune escargot est plutôt sincère, pas très malin et imprudent. **Vrai**
- 9) Vrai ou faux ? La jeune tortue est très aimable, gentille envers le vieil escargot. **Faux.**
- 10) Trouve les réponses qui te semblent justes. A propos du vieil escargot, tu dirais qu'il est :
  - a. *plutôt courageux* - **b. peu intelligent** - **c. un peu stupide** – d. *assez fier* – e. *très inconscient*
- 11) Comment qualifierais-tu la scène finale ? triste ? comique ? autre ? (explique en une ou deux phrases). **Réponse possible : Malgré la mort de l'escargot, on peut trouver la fin un peu comique : ce vieil escargot est ridicule et il mérite son sort. (une expression dit : « le ridicule ne tue pas ! ». Ici, le ridicule tue).**

## **Conjugaison**

**Exercice 1 : Pour chaque phrase, souligne le verbe conjugué au passé composé s'il y en a un. Indique son infinitif après la flèche.**

- Nous sommes allés nous promener dans la forêt. → **aller**
- J'ai eu très peur ce jour-là. → **avoir**
- Ils ont été malades toute la nuit. → **être**

- Mehdi et toi avez mérité une récompense. → **mériter**
- Tu es en retard ; j'ai cru que tu ne viendrais pas. → **croire**
- Avez-vous déjà pris l'avion ? → **prendre**
- Je ne comprends pas pourquoi vous êtes partis si tôt ce matin. → **partir**
- Les hommes ont longtemps pensé que le Soleil tournait autour de la Terre. → **penser**

### Exercice 2 : Mets ces phrases au passé composé.

- Noémie est satisfaite de son voyage. → Noémie a été satisfaite de son voyage.
- Cette personne est très sportive. → Cette personne a été très sportive.
- Je suis en pleine forme. → J'ai été en pleine forme.
- Marco imitait parfaitement bien son camarade. → Marco a parfaitement bien imité son camarade.
- Les mouettes survolent la mer. → Les mouettes ont survolé la mer.
- Tu es content de voyager. → Tu as été content de voyager.
- Je mangerai une pomme. → J'ai mangé une pomme.

### Exercice 3 : Réécris ce texte en conjuguant les verbes au passé composé puis souligne les verbes.

Le XIXe siècle **a été** un siècle inventif. Il **a vu** l'apparition de nouveaux moyens de production. James Watt **a révélé** l'importance de la vapeur. Il **a chauffé** de l'eau dans de grandes cuves et la vapeur d'eau **a dégagé** une énergie considérable. Des machines puissantes **ont permis** à l'homme de développer l'industrie textile et la métallurgie. Alors, les trains **se sont développés**. Dès 1808, les trains **ont circulé** en Angleterre. Ils **ont** d'abord **tiré** les wagonnets dans les mines de charbon, puis ils **ont transporté** des voyageurs. Une nouvelle époque **a commencé**.

### Lexique : les familles de mots.

#### Ex 1. Trouve l'intrus dans chaque série (qui ne fait pas partie de la même famille).

- doux - douze - douceur - adoucir
- marcher - démarche - marcheur – marchand
- calorie - calme - calmement - accalmie
- fleur - fleuriste - floraison – fleuve
- terrestre - terrible - terreur – terrifiant

**Ex 2 : trouve le radical commun des mots de chaque famille.**

**Exemple :** arme – armure – désarmer → le radical commun est : arm

- a) lait – laitage – laiterie – laitier – allaiter – allaitement. → lait
- b) vol – envoler – survoler – volant – voleter – volière → vol
- c) terre - territoire - atterrir - terrain - terrier → terr