

# Lire et écrire les nombres jusqu'à 599

## Cherchons



- Qui a la médaille d'or ? d'argent ? de bronze ?

## Je retiens

- Après 199, il y a 200.
- Pour lire un nombre à trois chiffres, je lis d'abord les **centaines** puis le **reste**.

deux-cent      237      trente-sept

- Quand j'écris un nombre qui a plusieurs centaines, le mot « cent » prend un **s** au **pluriel** seulement quand il est placé en dernier.

Ex. : On écrit *trois-cent*s mais *trois-cent*-quatre.

## Je m'entraîne

1 Écris ces nombres en lettres.

- a. 324      b. 486      c. 205      d. 547      e. 238      f. 470

2 Écris ces nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. deux-cent-trente-et-un      c. cent-trente      e. quatre-cent-huit  
b. cinq-cent-trente-huit      d. trois-cent-quarante      f. cinquante-neuf

3 Écris ces nombres en chiffres et entoure le plus petit.

- a. cent-quatre-vingt-neuf      c. deux-cent-vingt-neuf      e. cent-quatre-vingt-dix-neuf  
b. deux-cent-neuf      d. cent-quatre-vingt-deux      f. deux-cent-quatre-vingt-neuf

**3** Écris le nombre correspondant.

- a.  $400 + 50 + 3$     e.  $200 + 10 + 5$   
 b.  $100 + 30 + 7$     f.  $500 + 20 + 6$   
 c.  $200 + 40 + 1$     g.  $100 + 60 + 7$   
 d.  $300 + 90 + 2$     h.  $300 + 70 + 9$

**4** Écris le nombre correspondant.

- a.  $200 + 30 + 6$     e.  $300 + 8$   
 b.  $100 + 30$     f.  $400 + 50 + 2$   
 c.  $400 + 3$     g.  $100 + 70$   
 d.  $500 + 80$     h.  $70 + 9$

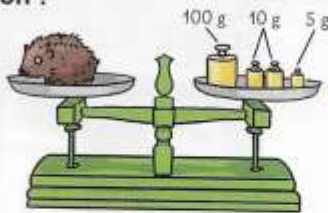
**5** Écris le nombre correspondant.

- a.  $40 + 3 + 300$     e.  $20 + 400$   
 b.  $200 + 7 + 60$     f.  $3 + 500 + 20$   
 c.  $7 + 500$     g.  $80 + 300$   
 d.  $10 + 400 + 8$     h.  $9 + 40$

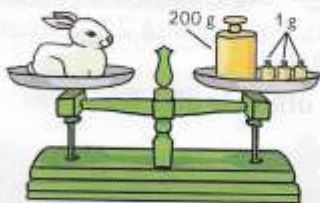
**6** Décompose ces nombres.

- a. 344    e. 493  
 b. 507    f. 131  
 c. 270    g. 390  
 d. 89    h. 206

**7** **PROBLÈME** a. Quel poids fait le bébé hérisson ?



b. Quel poids fait le lapereau ?



c. Écris le nom de l'animal le plus lourd.

**8** **PROBLÈME** Des enfants ont dessiné leurs billes. Vérifie leur dessin et, si nécessaire, indique ce qu'il manque.

a. Antonin 463 billes

b. Léo 237 billes

c. Chloé 481 billes

d. Enzo 574 billes

**9** **PROBLÈME** Nabil, Lisa et Rémi lancent chacun 5 fléchettes.

a. Lisa arrive troisième, elle a marqué 122 points. Sur quels emplacements les 5 fléchettes de Lisa se trouvent-elles ?

b. Nabil gagne la partie. Il a marqué  $100 + 100 + 10 + 10 + 1$ . Rémi peut-il avoir marqué  $100 + 100 + 100 + 10 + 1$  ? Justifie ta réponse.

c. Sur quels emplacements peuvent se trouver les fléchettes de Rémi ? Trouve plusieurs solutions.



# Comparer, ranger, encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 599

## Cherchons

Jade, Lisa et Nabil habitent à Grenoble.

Pour les vacances, je suis allée à Lyon.

Moi, à Marseille.

Et moi, à Paris ! C'est moi qui suis allé le plus loin.



- Que penses-tu de l'affirmation de Nabil ?

## Je retiens

- Quand je **compare deux nombres**, je regarde d'abord s'ils ont 1, 2 ou 3 chiffres.  
Ex.: 537 .... 294

- Si les deux nombres ont le **même nombre de chiffres**, je regarde la **valeur de chaque chiffre**.

⑤37 .... ②94

537 a 5 centaines.

294 a 2 centaines. 5 est plus grand que 2, donc 537 est plus grand que 294.

- Je peux écrire  $537 > 294$  ou  $294 < 537$ .
- Je peux dire « 537 est supérieur à 294 » ou « 294 est inférieur à 537 ».

## Je m'entraîne

**1** Complète avec les signes  $<$  ou  $>$ .

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. 400 .... 200 | f. 360 .... 370 |
| b. 347 .... 473 | g. 204 .... 240 |
| c. 192 .... 291 | h. 575 .... 557 |
| d. 305 .... 315 | i. 408 .... 480 |
| e. 502 .... 299 | j. 273 .... 372 |

**2 PROBLÈME** Des enfants ont construit des robots. Paul a utilisé 203 pièces et Léa 230 pièces.

Qui en a utilisé le plus ?

