

## Cherchons

C'est la rentrée des classes. Les élèves sont bien rangés. Mademoiselle Maïté les appelle. Il y a Léon le hérisson et Paul l'écureuil. Léa, la libellule, est habillée en fée. Zézé l'éléphant a apporté une épée que la maitresse lui demande de ranger. Tout ce petit monde entre en classe. Les cahiers et les livres sont distribués. Attention, la dictée va bientôt commencer !



- Dans le texte, relevez les mots dans lesquels on entend le son [e].
- Ce son s'écrit-il toujours de la même manière ?

## Je retiens

Le son [e] peut s'écrire :			
é	er	ée	ez
<i>une école, un éléphant</i>	• à la fin d'un mot : <i>ranger, commencer, le gouter</i>	• à la fin d'un mot : <i>la rentrée, une dictée</i>	• à la fin d'un mot : <i>le nez</i>

## Différencier les graphies du son [e]

1 \* Classe les mots dans le tableau.

j'entends [e]			
je vois é	je vois ée	je vois er	je vois ez

une échelle • visiter • la marée • aller • vous dansez • un panier • une randonnée • une clé • un cahier • vous installez • une étoile • une araignée • du thé • une pincée • arroser • un écrivain • une fée • le boulanger

**2 \*** Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [e]. Entoure la lettre (ou les lettres) qui fait (font) ce son.



Il y a un intrus dans chaque liste.

- a. un bébé • un sommier • une fougère
- b. élémentaire • dernière • la santé
- c. mercredi • un canapé • vous terminez

**3 \*\*** Trouve l'intrus dans chaque liste.

- a. ordonner • une écurie • vider • un chef
- b. arriver • déranger • un ver • dorer
- c. épouser • du café • un diner • du fer
- d. la fée • la dictée • la pâte • l'entrée

Écrire le son [e]

Défi langue

Cette phrase contient des mots qui se terminent avec le son [e] toujours écrit de la même façon. Quelle est cette terminaison ?

Il va piqueniqu... dans le verg..., et il ira se baign... avant de rentr...



Tu peux t'aider d'un dictionnaire pour les exercices 4 à 6.

**4 \*** Choisis le mot entre parenthèses qui convient.

- a. Vous (*jouer* • *jouez*) avec les chatons.
- b. Tu ajoutes une (*pincée* • *pincez*) de sel.
- c. C'est la (*rentrée* • *rentré*) des classes !
- d. Il faut (*réchauffez* • *réchauffer*) le plat.

**5**  **\*** Complète les mots avec é, er, ée ou ez.

- a. une poup... • la soir... • le n...
- b. une ...toile • un v...lo • une ...charpe
- c. un pr... • un papi... • le d...part
- d. d...tonner • ...mouvoir • ...crire

**6 \*\*** Complète les mots avec é, er, ée ou ez.

- a. ...bouriff... • une chemin... • un ...clair
- b. d...m...nag... • une ...chelle • gliss...
- c. m...lang... • Où habit...-vous ? • f...minin

**7 \*\*** Trouve la réponse à ces devinettes.

- a. On y regarde des émissions : une ...
- b. Saison pendant laquelle il fait chaud : l'...
- c. On le mange après l'école : le ...
- d. Elle a une baguette magique : la ...

**8 \*\*** Transforme les verbes comme dans l'exemple.

*manger* → *vous mangez*

*jouer* • *glisser* • *parler* • *regarder* • *compléter* • *dessiner* • *marcher* • *écouter*

**9**  **\*\*** Complète les mots du texte avec é ou er.

Poéma a appris très tôt à navigu... et à pêch... avec son père. Elle est la meilleure de l'...cole pour dirig... son va'a\* dans le lagon. Elle emmènera Téiki loin, de l'autre côt... de la barrière de corail, elle l'abandonnera sur un îlot d...sert, personne n'ira le cherch... là-bas.

\* Un va'a est une pirogue.

Cécile Roumiguière,  
Claire Delvaux,  
*Le Voyage de Poéma*,  
© Magnard Jeunesse.



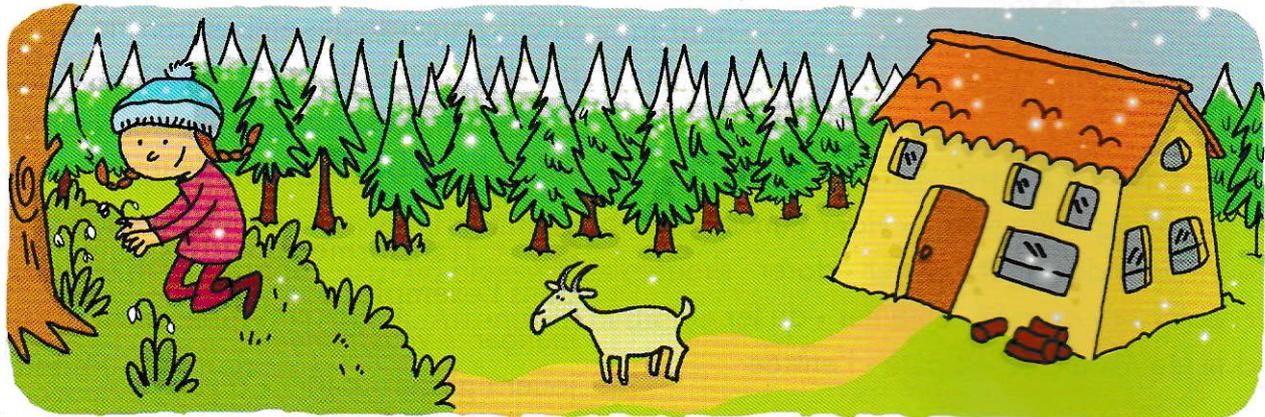
J'écris 

**10 \*\*** Écris une phrase avec chaque couple de mots.

- a. un ballon • éclater
- b. une cheminée • la fumée
- c. un cahier • l'école

# Le son [ɛ]

## Cherchons



- Observez l'illustration. Faites la liste des mots dans lesquels vous entendez le son [ɛ].
- Ce son s'écrit-il toujours de la même manière ?

## Je retiens

Le son [ɛ] peut s'écrire :

è	é	e	ai ou ei	et
une chèvre, un frère	une forêt, une fenêtre	• devant une ou plusieurs consonnes ou devant x : la mer, elle, un escargot, un exercice	une maison, la neige	un bonnet, un navet

## Différencier les graphies du son [ɛ]

1 \* Classe les mots dans le tableau.

j'entends [ɛ]			
je vois è	je vois é	je vois ai	je vois ei

après • une bête • une baleine • de la laine • le succès • un balai • un palais • de la peine • un siège • un chêne • du vinaigre • une boulangère • être • beige • une baignoire

- 2** \* Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ]. Entoure la lettre (ou les lettres) qui fait (font) ce son.
- a. treize • une espèce • le poids • un galet • un caillou
  - b. un arrêt • un palais • une cabane • la neige • un piano
  - c. beige • de la paille • un filet • une chèvre

**Défi langue**

Pourquoi un mot de la liste est-il écrit en gras ?

une vipère • une étagère • une pelle • **le déjeuner**

- 3** \*\* Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ].
- a. un volet • du lait • une épine • vous mangez
  - b. un nez • une panthère • un vélo • du poulet
  - c. une permission • du café • une pêche • l'alphabet

- 4** \*\* Il y a un intrus dans chaque liste. Recopie les listes sans l'intrus.
- a. une saison • du grain • un balai • une musaraigne
  - b. une reine • seize • plein • un peigne
  - c. une bête • une étoile • la fête • une tête
  - d. un lièvre • une mère • essayer

**Écrire le son [ɛ]**



Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

- 5** \* Complète les mots avec è, é ou e.
- a. une vip...re • une chou...tte • le ci...l
  - b. la f...ve • une gu...pe • des jum...lles
  - c. l'apr...s-midi • un h...tre • une assi...tte
  - d. des cr...pes • une cuill...re • la T...rre

- 6** \* Complète les mots avec ai, ei ou et.
- a. un lampad...re • une p...re • un fil...
  - b. un p...gnoir • un bal... • un tr...t
  - c. f...re • un cach... • un chasse-n...ge

- 7** \*\* Écris les mots au féminin. Tu devras utiliser le son [ɛ].
- un Italien* → *une Italienne*
- un Indien • un gardien • le mien • vilain • un chien • un Australien • un comédien

- 8** \*\* Trouve la réponse à ces devinettes.
- a. Tu l'utilises pour souligner : une ...
  - b. C'est le fils de ma mère : mon ...
  - c. Personne qui monte à cheval : une ...
  - d. Elle comporte sept jours : une ...

- 9** \*\* Écris les noms représentés par les dessins. Ils contiennent tous le son [ɛ].



- 10** **À l'oral** Prononce cette phrase lentement, puis de plus en plus vite sans te tromper.
- Une bête noire se baigne dans une baignoire noire.

**J'écris**

- 11** \*\* Écris une phrase avec chaque couple de mots.
- a. un trait • une règle
  - b. du lait • un verre
  - c. une guêpe • une fenêtre